

# MÉTHODE D'AUTOCORRECTION



Avant tout, il faut bien relire ton texte et s'assurer qu'il respecte les consignes données par l'enseignant(e).

**S**

S'assurer que chaque **phrase** est adéquatement **construite** (syntaxe) et correctement **ponctuée**.

**P**

**GV**

1. Porter une attention particulière aux **verbes** finissant par le son «é».

mordre = infinitif présent → ER

mordu = participé passé → É

mordez= indicatif présent → EZ

2. Souligner tous les **verbes conjugués** (1 ou 2 mots : j'aime, j'ai aimé)

3. Identifier les **auxiliaires** et les **participes passés** (PPS - PPE - PPA - PPP)

4. **Accorder** les verbes en un mot et les auxiliaires avec le sujet.

Pour les participes passés, vous référer aux règles de l'accord des participes passés.

Exemple: Les jeunes élèves sont partis jouer.

**GN**

Encercler les **donneurs** (seulement le nom et le pronom sont des donneurs) et les relier aux **receveurs** (déterminants et adjectifs) par une flèche.

Exemple : Les jeunes élèves sont partis jouer.

**H**

Vérifier les **homophones**. (ces/ses, c'est/s'est, sais/sait, on/ont, a/à, etc.)

**O**

Placer un **astérisque \*** au-dessus des mots à vérifier dans le **dictionnaire**.

**IMPORTANT** : CHAQUE ÉTAPE DOIT ÊTRE RÉALISÉE. C'EST À TOI DE DÉTERMINER L'**ORDRE** DANS LEQUEL TU VEUX LES COMPLÉTER EN FONCTION DE TES **DÉFIS** LES PLUS IMPORTANTS. Les cercles te serviront à numéroter l'ordre des étapes.