



Bienvenue à la maternelle!

Parlez-nous de votre enfant



Madame,
Monsieur,

Nous sommes heureux d'accueillir votre enfant à l'école pour son parcours à l'éducation préscolaire (4 ans ou 5 ans). Nous souhaitons que ce nouveau milieu favorise sa réussite scolaire ainsi que son développement global.

Afin d'assurer une approche adaptée aux besoins des nouveaux élèves de maternelle et dans le but de porter une attention particulière à votre enfant, nous vous proposons de remplir le questionnaire « **Parlez-nous de votre enfant** ». En le complétant, vous nous permettrez de mieux le connaître et d'assurer son bien-être dès les premiers jours.

Si votre enfant a déjà fréquenté un service de garde éducatif à l'enfance, nous vous demandons votre autorisation de communiquer avec l'éducatrice ou l'éducateur, si nécessaire. Pour ce faire, votre signature sera requise à la page 3 du document.

En tant que premiers responsables de l'éducation de votre enfant, nous croyons que vous êtes les meilleures personnes pour le guider vers cette nouvelle étape. Grâce à votre collaboration, vous facilitez ainsi sa transition de la maison ou du milieu de garde, vers l'école.

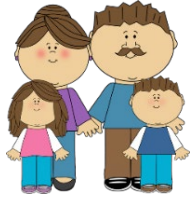
Nous vous remercions à l'avance de votre bienveillante collaboration.

L'équipe du préscolaire

Centre
de services scolaire
des Découvreurs

Québec 

Merci de retourner le formulaire au secrétariat ou nous le faire parvenir par courriel dans les meilleurs délais.



Parlez-nous de votre enfant

Identification

Identification de l'élève		
Nom :	Prénom :	
Date de naissance : 20____ / ____ / ____ (année / mois / jour)	Fille <input type="checkbox"/>	Garçon <input type="checkbox"/>
Identification du parent ou répondant qui remplit le questionnaire		
q Mère q Père q Tuteur		
Nom et prénom :		
Langue parlée à la maison		
q Français q Anglais q Espagnol q Arabe q Russe Autre : _____	Est-ce que votre enfant parle français? qOui q Non q Un peu	
Situation familiale		
L'enfant demeure avec ses deux parents <input type="checkbox"/>	L'enfant est en garde partagée <input type="checkbox"/>	
L'enfant demeure avec son père <input type="checkbox"/>	L'enfant demeure avec sa mère <input type="checkbox"/>	
L'enfant demeure en famille d'accueil <input type="checkbox"/>	Rang dans la famille q enfant unique q 1 ^{er} q 2 ^e q 3 ^e q autre ____	
Milieu de garde fréquenté par l'enfant		
Est-ce que votre enfant a fréquenté un service de garde éducatif à l'enfance? Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
Si oui , cocher le type d'établissement : Subventionné (S) ou Non subventionné (NS) par le Ministère :		
q Maternelle 4 ans (école) q CPE (S) q Milieu familial reconnu (S) q Garderie privée (S) q Service de garde (NS) (Ex. Jardin d'enfants, organisme communautaire, milieu familial non reconnu)		
¶ IMPORTANT : Est-ce que vous autorisez l'école à communiquer avec le service de garde à l'enfance, s'il y a lieu?		
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature (parent ou répondant): _____		



Pouvez-vous décrire votre enfant en quelques mots (son tempérament, ses qualités, ses intérêts)?

Quel est votre sentiment face à son entrée à la maternelle?

Quel est le sentiment de votre enfant face à son entrée à la maternelle (heureux, inquiet, enthousiaste)?



Parlez-nous de votre enfant

Son développement

Quelles observations représentent le mieux votre enfant?

Il est **normal** pour certains énoncés que votre enfant requière de l'aide (2), cela correspond au développement des enfants d'âge préscolaire. Répondez au meilleur de votre connaissance.

Faire un **x** dans la case appropriée selon la légende suivante :

LÉGENDE :

1. Le fait avec facilité
 2. Le fait, mais a parfois besoin d'aide
 3. Le fait avec difficulté malgré l'aide
- Case vide** : Non-observé, je ne sais pas

Nom et prénom de l'enfant :

J'ai inscrit mon enfant à la :

q Maternelle 4 ans q Maternelle 5 ans

Développement physique et moteur (généralement, mon enfant...)	1	2	3
1. Est capable d'exécuter des actions de motricité globale variées. (Ex. : Ramper, courir, sauter, lancer, grimper dans un module)			
2. Est capable de réaliser des activités de motricité fine. (Ex. : Colorier, découper avec des ciseaux, enfiler, coller)			
3. Est capable de rester assis dans les moments opportuns. (Ex. : Lors du repas, chez le dentiste, etc.)			
4. Est capable de s'habiller seul pour aller dehors (vêtements d'extérieur).			
5. Est capable de se détendre pour faire la sieste. Généralement : q Dort q Se détend q Ne dort pas			
6. Est capable d'aller à la toilette seul. **Si votre enfant n'est pas encore propre, merci de préciser ses besoins plus bas.			
Est-ce qu'il y a d'autres informations dont vous souhaitez nous faire part?			
Développement affectif (généralement, mon enfant...)	1	2	3
7. Est capable d'exprimer ses besoins, ses émotions avec des mots. Ex.: <i>Je suis content. Je suis fâché.</i>			
8. Est capable de persévérer quand c'est difficile ou pour terminer un jeu.			
9. Est capable d'attendre avant qu'on réponde à sa demande.			
10. Est capable d'accepter un refus (non) et de se calmer lorsque contrarié.			
11. Fais preuve d'autonomie (Ex. : lavage des mains, rangement des jeux, collation).			
Est-ce qu'il y a d'autres informations dont vous souhaitez nous faire part?			



LÉGENDE :

- 4. Le fait avec facilité
 - 5. Le fait, mais a parfois besoin d'aide
 - 6. Le fait avec difficulté malgré l'aide
- Case vide :** Non-observé, je ne sais pas

Faire un **x** dans la case appropriée selon la légende suivante :

Développement social (généralement, mon enfant...)	1	2	3
12. Est capable de communiquer avec un adulte. (Ex. Saluer, répondre, demander de l'aide)			
13. Est capable d'interagir positivement avec les autres enfants. (Ex. : Saluer, répondre, partager ses jouets, accepter la proximité des autres)			
14. Est capable de participer aux activités qu'on lui propose en groupe.			
15. Est capable de respecter des règles de vie dans un groupe.			
Est-ce qu'il y a d'autres informations dont vous souhaitez nous faire part?			
Développement langagier (généralement, mon enfant...)	1	2	3
16. Est capable d'être compris par les enfants et les adultes (familiers et non-familiers). (Ex. : Mots bien prononcés et phrases complètes)			
17. Est capable d'utiliser le langage pour converser, décrire et raconter.			
18. Est capable d'utiliser un vocabulaire précis et varié.			
19. Est capable de comprendre les questions et d'y répondre adéquatement.			
20. Est capable de comprendre les consignes pour exécuter une tâche.			
Est-ce qu'il y a d'autres informations dont vous souhaitez nous faire part?			
Développement cognitif (généralement, mon enfant...)	1	2	3
21. Est capable de réaliser une activité qui demande une attention soutenue. (Ex. : Casse-tête, jeu de mémoire, suivre les étapes d'un jeu de LEGO, coloriage, etc.)			
22. Fait preuve de créativité dans ses jeux. (Ex. : Jeux symboliques, bricolages, construction, trouver une solution à un problème)			
23. Fait preuve de curiosité pour apprendre. (Ex. : S'intéresse aux jeux de table, aime compter, pose des questions)			
Quels sont ses jeux préférés?			

Avez-vous rempli le formulaire « Dépistage volet langage » ?

Si vous avez des **doutes** sur le développement langagier de votre enfant ou s'il a déjà consulté un ou une orthophoniste, veuillez remplir le questionnaire « **Dépistage : volet langage** » 4 ou 5 ans. Si vous avez déjà rempli le formulaire lors de l'inscription, veuillez ignorer ce message.

Merci de votre coopération.

L'équipe du préscolaire.