

LA MÉTHODE D'AUTOCORRECTION PERSONNALISÉE DE



S-10

Je vérifie la longueur de la phrase en mettant en évidence la majuscule et la ponctuation de fin de phrase.



S-1

Je m'assure que chacune de mes phrases comporte un sujet et un prédicat en plaçant une barre oblique entre les deux.

Exemple: ^{Sujet} L'ours / ^{Prédicat} continuait d'avancer au pas de course .

Aide-mémoire

S



P-6

Je détache par une virgule tout groupe de mots qui se trouve devant le sujet.

Je détache par deux virgules les compléments de phrase et les compléments du nom effaçables placés en milieu de phrase.

Exemples: Quand elle ouvrit un oeil , le jour était presque levé.
Son père , un homme aigri , le lui avait souvent répété.



P-8

Je mets une virgule avant certains coordonnants (mais, car, puis...).

Exemple: Cela n'avait aucun sens, **car** elle avait disparu.



P-2, P-4

Je vérifie la ponctuation nécessaire au discours rapporté direct (deux-points, guillemets, virgule...)

Exemple: Une experte de la question affirme: « Les bénévoles jouent un rôle souvent invisible. »

Aide-mémoire

P

☐ Je place un astérisque au-dessus des mots que je veux chercher dans le dictionnaire.

Aide-mémoire

O

☐ G1, G2, G4

J'encercle les donneurs d'accord (noms et pronoms) et j'écris au-dessus leurs traits grammaticaux (genre et nombre).

Je souligne les receveurs d'accord (déterminants et adjectifs).

Je trace une flèche du donneur d'accord vers les receveurs d'accord et je fais les accords, si cela est nécessaire.

Exemple: Le ^{m.pl.} villageois avait reculé de plusieurs ^{m.pl.} mètres.

☐ G3, G5, G6, G7, G9

Je surligne les verbes conjugués: temps simple (un mot) et temps composé (deux ou trois mots).

Je vérifie les verbes qui se terminent par le son «er» / «é» / «ez» (mordre / mordu / mordez).

J'encadre de crochets le sujet et j'écris au-dessus la personne grammaticale et le nombre.

Je trace une flèche du donneur d'accord vers les receveurs d'accord et je fais les accords si nécessaire.

Exemple: ^{C'est} ^{3 p.s.} [Louisa] ^{qui} lit ^{m.pl.} les livres ^{PPA} qu'elle ^{mordu} a empruntés ^{qqch = qu' = livres} hier.

☐ G8

Je trace une vague sous les homophones qui me causent des erreurs et j'utilise le dictionnaire pour les vérifier.

Exemple: C'est le temps d'aller à la plage.

Aide-mémoire

G