

Éducation à la sexualité

Information à l'intention d'un parent d'élève du secondaire 1

L'école fait de l'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans au Québec

L'école québécoise a une responsabilité en matière d'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans. Cette responsabilité a d'abord été assumée au moyen du cours Formation personnelle et sociale. L'éducation à la sexualité est encore plus nécessaire aujourd'hui qu'au moment où elle a été introduite à l'école, dans les années 80. Le contexte social actuel, marqué par de nouvelles réalités technologiques, renforce la nécessité d'agir.

L'éducation à la sexualité est essentielle au développement harmonieux des enfants et des adolescents. C'est pourquoi des contenus en éducation à la sexualité deviennent obligatoires pour tous, du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Le Ministère souhaite ainsi s'assurer que tous les élèves du Québec aient accès à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur niveau de développement.

Des contenus respectueux de l'âge et du niveau de développement

Le Ministère a défini les contenus à couvrir chaque année. Ils sont répartis de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les contenus sont offerts sans qu'une nouvelle matière ne soit créée et ne sont pas évalués. Au secondaire, chaque élève recevra entre 10 et 15 heures d'éducation à la sexualité par année.

Les contenus permettent aux élèves de mieux se connaître, de développer des relations amoureuses basées sur le souci de soi et de l'autre, et de réfléchir à divers enjeux comme le consentement et les comportements sexuels sécuritaires. Ils les aident donc à faire des choix éclairés. Ces contenus contribuent également à réduire leur vulnérabilité aux infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS), aux grossesses non planifiées, aux agressions sexuelles et à l'homophobie.

La sexualité est au cœur de l'identité de chaque personne, de sa relation à l'autre, de son épanouissement et de son bien-être.

La sexualité ne se limite donc pas aux comportements sexuels.

L'éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité privilégie une vision globale et positive de la sexualité. Elle permet d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des attitudes et des comportements respectueux et égalitaires. L'éducation à la sexualité s'appuie sur des valeurs telles que l'égalité des femmes et des hommes, le respect de la diversité, le respect de l'intégrité physique et psychique des personnes, le sens des responsabilités et le bien-être.

Le personnel des écoles possède déjà des compétences utiles pour faire de l'éducation à la sexualité : connaissance des élèves, de leur psychologie, des situations qu'ils vivent quotidiennement à l'école. Cette expertise sera mise à profit en éducation à la sexualité. En plus d'être au fait du développement de leurs élèves, les enseignants entretiennent avec eux une relation significative, détiennent une expertise pédagogique, possèdent l'expérience et la sensibilité qui aident à créer un climat d'échange respectueux et à choisir le bon moment pour intervenir en éducation à la sexualité.

Québec

La direction d'école et son équipe déterminent quand et par qui seront offerts les contenus

La direction d'école, avec son équipe, détermine les moments et les personnes chargées d'offrir les contenus aux élèves. Cette planification est approuvée tous les ans, dans chaque école, par le conseil d'établissement. Le Ministère vise à ce que plusieurs adultes, dans chaque école, ait un discours sensible et juste sur le sujet.

La répartition des tâches se base sur l'expertise et l'intérêt du personnel enseignant et du personnel des services éducatifs complémentaires (psychologue, psychoéducatrice ou psychoéducateur, animatrice ou animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, et autres). Ces personnes auront été formées par la commission scolaire ou l'établissement privé, à partir du soutien et du matériel du Ministère. L'école peut aussi faire appel à la collaboration de personnes du réseau de la santé et des services sociaux, comme les infirmières scolaires, et les organismes communautaires.

Chaque adulte présent dans l'entourage d'un enfant ou d'un adolescent a un rôle à jouer en éducation à la sexualité : les parents et les membres du personnel de l'école sont des personnes significatives pour les élèves et ont des responsabilités éducatives.

Rôles des parents et de l'école

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité. Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun.

Les parents jouent un rôle primordial dans l'éducation à la sexualité de leurs enfants. Ils ont plusieurs occasions d'intervenir auprès de ces derniers en respectant leurs valeurs et en tenant compte de leurs besoins. C'est dans sa famille que l'enfant prend d'abord conscience des façons de vivre, d'entrer en relation avec les autres et de s'exprimer. Il y apprend à se connaître comme personne, et à recevoir et exprimer l'affection, l'amour et l'empathie.

L'école contribue au développement de chaque élève. L'éducation à la sexualité s'inscrit dans cette contribution. Elle s'inscrit aussi dans la mission de l'école qui consiste notamment à apprendre aux élèves à vivre avec les autres. L'école est un lieu de réflexion où les jeunes peuvent discuter avec leurs pairs et bénéficier, de la part des adultes, d'une information uniforme, juste et de qualité.

Thèmes et contenus

SECONDAIRE 1

Globalité de la sexualité

› Prendre conscience du fait que l'entrée dans l'adolescence amènera graduellement à adopter de nouveaux rôles et comportements en rapport avec sa sexualité et à prendre de plus en plus ses propres décisions

Croissance sexuelle humaine et image corporelle

› Réfléchir aux bénéfices d'une image corporelle positive

› Comprendre comment certaines normes peuvent influencer l'image corporelle

Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales

› Reconnaître le rôle de la puberté dans la consolidation de son identité de genre

Vie affective et amoureuse

› Prendre conscience de la place qu'occupent l'attirance et les sentiments amoureux à l'adolescence

› Comprendre comment l'attirance et les sentiments amoureux permettent de prendre conscience de son orientation sexuelle

Les adolescents s'intéressent à ce qui concerne l'amour et ils expérimentent des sentiments amoureux. Les relations amoureuses des adolescents répondent à des besoins de sécurité, d'épanouissement et de reconnaissance. Elles leur permettent de construire leur identité en tant que partenaire amoureux et de faire l'expérience du soutien mutuel et de la confiance partagée.

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

N'hésitez pas à discuter d'éducation à la sexualité avec le personnel de l'école. Le site Web du Ministère contient de plus amples renseignements sur l'éducation à la sexualité, sa planification dans les écoles et les contenus offerts aux élèves. Vous pouvez en prendre connaissance à cette adresse :
www.education.gouv.qc.ca/enseignants/dossiers/education-a-la-sexualite



Éducation à la sexualité

Information à l'intention d'un parent d'élève du secondaire 2

L'école fait de l'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans au Québec

L'école québécoise a une responsabilité en matière d'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans. Cette responsabilité a d'abord été assumée au moyen du cours Formation personnelle et sociale. L'éducation à la sexualité est encore plus nécessaire aujourd'hui qu'au moment où elle a été introduite à l'école, dans les années 80. Le contexte social actuel, marqué par de nouvelles réalités technologiques, renforce la nécessité d'agir.

L'éducation à la sexualité est essentielle au développement harmonieux des enfants et des adolescents. C'est pourquoi des contenus en éducation à la sexualité deviennent obligatoires pour tous, du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Le Ministère souhaite ainsi s'assurer que tous les élèves du Québec aient accès à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur niveau de développement.

Des contenus respectueux de l'âge et du niveau de développement

Le Ministère a défini les contenus à couvrir chaque année. Ils sont répartis de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les contenus sont offerts sans qu'une nouvelle matière ne soit créée et ne sont pas évalués. Au secondaire, chaque élève recevra entre 10 et 15 heures d'éducation à la sexualité par année.

Les contenus permettent aux élèves de mieux se connaître, de développer des relations amoureuses basées sur le souci de soi et de l'autre, et de réfléchir à divers enjeux comme le consentement et les comportements sexuels sécuritaires. Ils les aident donc à faire des choix éclairés. Ces contenus contribuent également à réduire leur vulnérabilité aux infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS), aux grossesses non planifiées, aux agressions sexuelles et à l'homophobie.

La sexualité est au cœur de l'identité de chaque personne, de sa relation à l'autre, de son épanouissement et de son bien-être.

La sexualité ne se limite donc pas aux comportements sexuels.

L'éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité privilégie une vision globale et positive de la sexualité. Elle permet d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des attitudes et des comportements respectueux et égalitaires. L'éducation à la sexualité s'appuie sur des valeurs telles que l'égalité des femmes et des hommes, le respect de la diversité, le respect de l'intégrité physique et psychique des personnes, le sens des responsabilités et le bien-être.

Le personnel des écoles possède déjà des compétences utiles pour faire de l'éducation à la sexualité : connaissance des élèves, de leur psychologie, des situations qu'ils vivent quotidiennement à l'école. Cette expertise sera mise à profit en éducation à la sexualité. En plus d'être au fait du développement de leurs élèves, les enseignants entretiennent avec eux une relation significative, détiennent une expertise pédagogique, possèdent l'expérience et la sensibilité qui aident à créer un climat d'échange respectueux et à choisir le bon moment pour intervenir en éducation à la sexualité.

Québec

La direction d'école et son équipe déterminent quand et par qui seront offerts les contenus

La direction d'école, avec son équipe, détermine les moments et les personnes chargées d'offrir les contenus aux élèves. Cette planification est approuvée tous les ans, dans chaque école, par le conseil d'établissement. Le Ministère vise à ce que plusieurs adultes, dans chaque école, ait un discours sensible et juste sur le sujet.

La répartition des tâches se base sur l'expertise et l'intérêt du personnel enseignant et du personnel des services éducatifs complémentaires (psychologue, psychoéducatrice ou psychoéducateur, animatrice ou animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, et autres). Ces personnes auront été formées par la commission scolaire ou l'établissement privé, à partir du soutien et du matériel du Ministère. L'école peut aussi faire appel à la collaboration de personnes du réseau de la santé et des services sociaux, comme les infirmières scolaires, et les organismes communautaires.

Chaque adulte présent dans l'entourage d'un enfant ou d'un adolescent a un rôle à jouer en éducation à la sexualité : les parents et les membres du personnel de l'école sont des personnes significatives pour les élèves et ont des responsabilités éducatives.

Rôles des parents et de l'école

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité. Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun.

Les parents jouent un rôle primordial dans l'éducation à la sexualité de leurs enfants. Ils ont plusieurs occasions d'intervenir auprès de ces derniers en respectant leurs valeurs et en tenant compte de leurs besoins. C'est dans sa famille que l'enfant prend d'abord conscience des façons de vivre, d'entrer en relation avec les autres et de s'exprimer. Il y apprend à se connaître comme personne, et à recevoir et exprimer l'affection, l'amour et l'empathie.

L'école contribue au développement de chaque élève. L'éducation à la sexualité s'inscrit dans cette contribution. Elle s'inscrit aussi dans la mission de l'école qui consiste notamment à apprendre aux élèves à vivre avec les autres. L'école est un lieu de réflexion où les jeunes peuvent discuter avec leurs pairs et bénéficier, de la part des adultes, d'une information uniforme, juste et de qualité.

Thèmes et contenus

SECONDAIRE 2

Vie affective et amoureuse

- Faire une réflexion critique sur les relations amoureuses à l'adolescence
- Prendre conscience des défis que comportent les premières fréquentations amoureuses

Agir sexuel

- Discuter des caractéristiques de l'agir sexuel à l'adolescence et de ses motivations
- Reconnaître ce qui peut soutenir ses choix en matière d'agir sexuel à l'adolescence

Violence sexuelle

- Réfléchir aux répercussions des mythes et des préjugés liés aux agressions sexuelles
- Comprendre la notion de consentement et les modalités de son application afin de reconnaître une situation d'agression sexuelle

ITSS et grossesse

- Prendre conscience de l'importance de prendre en charge sa santé sexuelle et reproductive
- Adopter une attitude favorable à l'utilisation du condom et de la contraception

Les adolescents s'intéressent à ce qui concerne l'amour et ils expérimentent des sentiments amoureux. Les relations amoureuses des adolescents répondent à des besoins de sécurité, d'épanouissement et de reconnaissance. Elles leur permettent de construire leur identité en tant que partenaire amoureux et de faire l'expérience du soutien mutuel et de la confiance partagée.

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

N'hésitez pas à discuter d'éducation à la sexualité avec le personnel de l'école. Le site Web du Ministère contient de plus amples renseignements sur l'éducation à la sexualité, sa planification dans les écoles et les contenus offerts aux élèves. Vous pouvez en prendre connaissance à cette adresse :
www.education.gouv.qc.ca/enseignants/dossiers/education-a-la-sexualite



Éducation à la sexualité

Information à l'intention d'un parent d'élève du secondaire 3

L'école fait de l'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans au Québec

L'école québécoise a une responsabilité en matière d'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans. Cette responsabilité a d'abord été assumée au moyen du cours Formation personnelle et sociale. L'éducation à la sexualité est encore plus nécessaire aujourd'hui qu'au moment où elle a été introduite à l'école, dans les années 80. Le contexte social actuel, marqué par de nouvelles réalités technologiques, renforce la nécessité d'agir.

L'éducation à la sexualité est essentielle au développement harmonieux des enfants et des adolescents. C'est pourquoi des contenus en éducation à la sexualité deviennent obligatoires pour tous, du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Le Ministère souhaite ainsi s'assurer que tous les élèves du Québec aient accès à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur niveau de développement.

Des contenus respectueux de l'âge et du niveau de développement

Le Ministère a défini les contenus à couvrir chaque année. Ils sont répartis de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les contenus sont offerts sans qu'une nouvelle matière ne soit créée et ne sont pas évalués. Au secondaire, chaque élève recevra entre 10 et 15 heures d'éducation à la sexualité par année.

Les contenus permettent aux élèves de mieux se connaître, de développer des relations amoureuses basées sur le souci de soi et de l'autre, et de réfléchir à divers enjeux comme le consentement et les comportements sexuels sécuritaires. Ils les aident donc à faire des choix éclairés. Ces contenus contribuent également à réduire leur vulnérabilité aux infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS), aux grossesses non planifiées, aux agressions sexuelles et à l'homophobie.

La sexualité est au cœur de l'identité de chaque personne, de sa relation à l'autre, de son épanouissement et de son bien-être.

La sexualité ne se limite donc pas aux comportements sexuels.

L'éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité privilégie une vision globale et positive de la sexualité. Elle permet d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des attitudes et des comportements respectueux et égalitaires. L'éducation à la sexualité s'appuie sur des valeurs telles que l'égalité des femmes et des hommes, le respect de la diversité, le respect de l'intégrité physique et psychique des personnes, le sens des responsabilités et le bien-être.

Le personnel des écoles possède déjà des compétences utiles pour faire de l'éducation à la sexualité : connaissance des élèves, de leur psychologie, des situations qu'ils vivent quotidiennement à l'école. Cette expertise sera mise à profit en éducation à la sexualité. En plus d'être au fait du développement de leurs élèves, les enseignants entretiennent avec eux une relation significative, détiennent une expertise pédagogique, possèdent l'expérience et la sensibilité qui aident à créer un climat d'échange respectueux et à choisir le bon moment pour intervenir en éducation à la sexualité.

Québec

La direction d'école et son équipe déterminent quand et par qui seront offerts les contenus

La direction d'école, avec son équipe, détermine les moments et les personnes chargées d'offrir les contenus aux élèves. Cette planification est approuvée tous les ans, dans chaque école, par le conseil d'établissement. Le Ministère vise à ce que plusieurs adultes, dans chaque école, ait un discours sensible et juste sur le sujet.

La répartition des tâches se base sur l'expertise et l'intérêt du personnel enseignant et du personnel des services éducatifs complémentaires (psychologue, psychoéducatrice ou psychoéducateur, animatrice ou animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, et autres). Ces personnes auront été formées par la commission scolaire ou l'établissement privé, à partir du soutien et du matériel du Ministère. L'école peut aussi faire appel à la collaboration de personnes du réseau de la santé et des services sociaux, comme les infirmières scolaires, et les organismes communautaires.

Chaque adulte présent dans l'entourage d'un enfant ou d'un adolescent a un rôle à jouer en éducation à la sexualité : les parents et les membres du personnel de l'école sont des personnes significatives pour les élèves et ont des responsabilités éducatives.

Rôles des parents et de l'école

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité. Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun.

Les parents jouent un rôle primordial dans l'éducation à la sexualité de leurs enfants. Ils ont plusieurs occasions d'intervenir auprès de ces derniers en respectant leurs valeurs et en tenant compte de leurs besoins. C'est dans sa famille que l'enfant prend d'abord conscience des façons de vivre, d'entrer en relation avec les autres et de s'exprimer. Il y apprend à se connaître comme personne, et à recevoir et exprimer l'affection, l'amour et l'empathie.

L'école contribue au développement de chaque élève. L'éducation à la sexualité s'inscrit dans cette contribution. Elle s'inscrit aussi dans la mission de l'école qui consiste notamment à apprendre aux élèves à vivre avec les autres. L'école est un lieu de réflexion où les jeunes peuvent discuter avec leurs pairs et bénéficier, de la part des adultes, d'une information uniforme, juste et de qualité.

Thèmes et contenus

SECONDAIRE 3

Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales

› Analyser différentes représentations de la sexualité dans l'espace public

› Expliquer comment les représentations de la sexualité dans l'espace public peuvent influencer l'expression de sa sexualité

Vie affective et amoureuse

› Prendre conscience des bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité

› Situer l'importance de gérer sainement les conflits dans une relation amoureuse

Agir sexuel

› Réfléchir à l'importance du désir et du plaisir dans l'agir sexuel

› Prendre conscience des facteurs qui peuvent influencer les relations sexuelles à l'adolescence

Violence sexuelle

› Prendre conscience du rôle actif que chacun peut jouer pour prévenir ou dénoncer une situation d'agression sexuelle

› Comprendre le vécu des personnes victimes d'agression sexuelle afin de réagir de façon appropriée advenant la confidence d'une amie ou d'un ami

ITSS et grossesse

› Comprendre le fonctionnement des moyens de protection

› Reconnaître les attitudes et les comportements à adopter dans des contextes où il peut être difficile de se protéger

Les adolescents s'intéressent à ce qui concerne l'amour et ils expérimentent des sentiments amoureux. Les relations amoureuses des adolescents répondent à des besoins de sécurité, d'épanouissement et de reconnaissance. Elles leur permettent de construire leur identité en tant que partenaire amoureux et de faire l'expérience du soutien mutuel et de la confiance partagée.

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

N'hésitez pas à discuter d'éducation à la sexualité avec le personnel de l'école. Le site Web du Ministère contient de plus amples renseignements sur l'éducation à la sexualité, sa planification dans les écoles et les contenus offerts aux élèves. Vous pouvez en prendre connaissance à cette adresse :
www.education.gouv.qc.ca/enseignants/dossiers/education-a-la-sexualite



Éducation à la sexualité

Information à l'intention d'un parent d'élève du secondaire 4

L'école fait de l'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans au Québec

L'école québécoise a une responsabilité en matière d'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans. Cette responsabilité a d'abord été assumée au moyen du cours Formation personnelle et sociale. L'éducation à la sexualité est encore plus nécessaire aujourd'hui qu'au moment où elle a été introduite à l'école, dans les années 80. Le contexte social actuel, marqué par de nouvelles réalités technologiques, renforce la nécessité d'agir.

L'éducation à la sexualité est essentielle au développement harmonieux des enfants et des adolescents. C'est pourquoi des contenus en éducation à la sexualité deviennent obligatoires pour tous, du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Le Ministère souhaite ainsi s'assurer que tous les élèves du Québec aient accès à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur niveau de développement.

Des contenus respectueux de l'âge et du niveau de développement

Le Ministère a défini les contenus à couvrir chaque année. Ils sont répartis de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les contenus sont offerts sans qu'une nouvelle matière ne soit créée et ne sont pas évalués. Au secondaire, chaque élève recevra entre 10 et 15 heures d'éducation à la sexualité par année.

Les contenus permettent aux élèves de mieux se connaître, de développer des relations amoureuses basées sur le souci de soi et de l'autre, et de réfléchir à divers enjeux comme le consentement et les comportements sexuels sécuritaires. Ils les aident donc à faire des choix éclairés. Ces contenus contribuent également à réduire leur vulnérabilité aux infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS), aux grossesses non planifiées, aux agressions sexuelles et à l'homophobie.

La sexualité est au cœur de l'identité de chaque personne, de sa relation à l'autre, de son épanouissement et de son bien-être.

La sexualité ne se limite donc pas aux comportements sexuels.

L'éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité privilégie une vision globale et positive de la sexualité. Elle permet d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des attitudes et des comportements respectueux et égalitaires. L'éducation à la sexualité s'appuie sur des valeurs telles que l'égalité des femmes et des hommes, le respect de la diversité, le respect de l'intégrité physique et psychique des personnes, le sens des responsabilités et le bien-être.

Le personnel des écoles possède déjà des compétences utiles pour faire de l'éducation à la sexualité : connaissance des élèves, de leur psychologie, des situations qu'ils vivent quotidiennement à l'école. Cette expertise sera mise à profit en éducation à la sexualité. En plus d'être au fait du développement de leurs élèves, les enseignants entretiennent avec eux une relation significative, détiennent une expertise pédagogique, possèdent l'expérience et la sensibilité qui aident à créer un climat d'échange respectueux et à choisir le bon moment pour intervenir en éducation à la sexualité.

Québec

La direction d'école et son équipe déterminent quand et par qui seront offerts les contenus

La direction d'école, avec son équipe, détermine les moments et les personnes chargées d'offrir les contenus aux élèves. Cette planification est approuvée tous les ans, dans chaque école, par le conseil d'établissement. Le Ministère vise à ce que plusieurs adultes, dans chaque école, ait un discours sensible et juste sur le sujet.

La répartition des tâches se base sur l'expertise et l'intérêt du personnel enseignant et du personnel des services éducatifs complémentaires (psychologue, psychoéducatrice ou psychoéducateur, animatrice ou animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, et autres). Ces personnes auront été formées par la commission scolaire ou l'établissement privé, à partir du soutien et du matériel du Ministère. L'école peut aussi faire appel à la collaboration de personnes du réseau de la santé et des services sociaux, comme les infirmières scolaires, et les organismes communautaires.

Chaque adulte présent dans l'entourage d'un enfant ou d'un adolescent a un rôle à jouer en éducation à la sexualité : les parents et les membres du personnel de l'école sont des personnes significatives pour les élèves et ont des responsabilités éducatives.

Rôles des parents et de l'école

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité. Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun.

Les parents jouent un rôle primordial dans l'éducation à la sexualité de leurs enfants. Ils ont plusieurs occasions d'intervenir auprès de ces derniers en respectant leurs valeurs et en tenant compte de leurs besoins. C'est dans sa famille que l'enfant prend d'abord conscience des façons de vivre, d'entrer en relation avec les autres et de s'exprimer. Il y apprend à se connaître comme personne, et à recevoir et exprimer l'affection, l'amour et l'empathie.

L'école contribue au développement de chaque élève. L'éducation à la sexualité s'inscrit dans cette contribution. Elle s'inscrit aussi dans la mission de l'école qui consiste notamment à apprendre aux élèves à vivre avec les autres. L'école est un lieu de réflexion où les jeunes peuvent discuter avec leurs pairs et bénéficier, de la part des adultes, d'une information uniforme, juste et de qualité.

SECONDAIRE 4

Thèmes et contenus

Vie affective et amoureuse

› Reconnaître des manifestations de violence en contexte amoureux

› Rechercher des solutions pour prévenir ou faire cesser la violence en contexte amoureux

Agir sexuel

› Se situer par rapport à différents enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence

› Prendre conscience des éléments à privilégier pour bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle

ITSS et grossesse

› Connaître les démarches à entreprendre après une relation non ou mal protégée

› Dégager des stratégies favorisant les comportements sexuels sécuritaires à partir de facteurs influençant sa propre capacité à se protéger

Les adolescents s'intéressent à ce qui concerne l'amour et ils expérimentent des sentiments amoureux. Les relations amoureuses des adolescents répondent à des besoins de sécurité, d'épanouissement et de reconnaissance. Elles leur permettent de construire leur identité en tant que partenaire amoureux et de faire l'expérience du soutien mutuel et de la confiance partagée.

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

N'hésitez pas à discuter d'éducation à la sexualité avec le personnel de l'école. Le site Web du Ministère contient de plus amples renseignements sur l'éducation à la sexualité, sa planification dans les écoles et les contenus offerts aux élèves. Vous pouvez en prendre connaissance à cette adresse :
www.education.gouv.qc.ca/enseignants/dossiers/education-a-la-sexualite



Éducation à la sexualité

Information à l'intention d'un parent d'élève du secondaire 5

L'école fait de l'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans au Québec

L'école québécoise a une responsabilité en matière d'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans. Cette responsabilité a d'abord été assumée au moyen du cours Formation personnelle et sociale. L'éducation à la sexualité est encore plus nécessaire aujourd'hui qu'au moment où elle a été introduite à l'école, dans les années 80. Le contexte social actuel, marqué par de nouvelles réalités technologiques, renforce la nécessité d'agir.

L'éducation à la sexualité est essentielle au développement harmonieux des enfants et des adolescents. C'est pourquoi des contenus en éducation à la sexualité deviennent obligatoires pour tous, du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Le Ministère souhaite ainsi s'assurer que tous les élèves du Québec aient accès à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur niveau de développement.

Des contenus respectueux de l'âge et du niveau de développement

Le Ministère a défini les contenus à couvrir chaque année. Ils sont répartis de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les contenus sont offerts sans qu'une nouvelle matière ne soit créée et ne sont pas évalués. Au secondaire, chaque élève recevra entre 10 et 15 heures d'éducation à la sexualité par année.

Les contenus permettent aux élèves de mieux se connaître, de développer des relations amoureuses basées sur le souci de soi et de l'autre, et de réfléchir à divers enjeux comme le consentement et les comportements sexuels sécuritaires. Ils les aident donc à faire des choix éclairés. Ces contenus contribuent également à réduire leur vulnérabilité aux infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS), aux grossesses non planifiées, aux agressions sexuelles et à l'homophobie.

La sexualité est au cœur de l'identité de chaque personne, de sa relation à l'autre, de son épanouissement et de son bien-être.

La sexualité ne se limite donc pas aux comportements sexuels.

L'éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité privilégie une vision globale et positive de la sexualité. Elle permet d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des attitudes et des comportements respectueux et égalitaires. L'éducation à la sexualité s'appuie sur des valeurs telles que l'égalité des femmes et des hommes, le respect de la diversité, le respect de l'intégrité physique et psychique des personnes, le sens des responsabilités et le bien-être.

Le personnel des écoles possède déjà des compétences utiles pour faire de l'éducation à la sexualité : connaissance des élèves, de leur psychologie, des situations qu'ils vivent quotidiennement à l'école. Cette expertise sera mise à profit en éducation à la sexualité. En plus d'être au fait du développement de leurs élèves, les enseignants entretiennent avec eux une relation significative, détiennent une expertise pédagogique, possèdent l'expérience et la sensibilité qui aident à créer un climat d'échange respectueux et à choisir le bon moment pour intervenir en éducation à la sexualité.

Québec

La direction d'école et son équipe déterminent quand et par qui seront offerts les contenus

La direction d'école, avec son équipe, détermine les moments et les personnes chargées d'offrir les contenus aux élèves. Cette planification est approuvée tous les ans, dans chaque école, par le conseil d'établissement. Le Ministère vise à ce que plusieurs adultes, dans chaque école, ait un discours sensible et juste sur le sujet.

La répartition des tâches se base sur l'expertise et l'intérêt du personnel enseignant et du personnel des services éducatifs complémentaires (psychologue, psychoéducatrice ou psychoéducateur, animatrice ou animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, et autres). Ces personnes auront été formées par la commission scolaire ou l'établissement privé, à partir du soutien et du matériel du Ministère. L'école peut aussi faire appel à la collaboration de personnes du réseau de la santé et des services sociaux, comme les infirmières scolaires, et les organismes communautaires.

Chaque adulte présent dans l'entourage d'un enfant ou d'un adolescent a un rôle à jouer en éducation à la sexualité : les parents et les membres du personnel de l'école sont des personnes significatives pour les élèves et ont des responsabilités éducatives.

Rôles des parents et de l'école

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité. Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun.

Les parents jouent un rôle primordial dans l'éducation à la sexualité de leurs enfants. Ils ont plusieurs occasions d'intervenir auprès de ces derniers en respectant leurs valeurs et en tenant compte de leurs besoins. C'est dans sa famille que l'enfant prend d'abord conscience des façons de vivre, d'entrer en relation avec les autres et de s'exprimer. Il y apprend à se connaître comme personne, et à recevoir et exprimer l'affection, l'amour et l'empathie.

L'école contribue au développement de chaque élève. L'éducation à la sexualité s'inscrit dans cette contribution. Elle s'inscrit aussi dans la mission de l'école qui consiste notamment à apprendre aux élèves à vivre avec les autres. L'école est un lieu de réflexion où les jeunes peuvent discuter avec leurs pairs et bénéficier, de la part des adultes, d'une information uniforme, juste et de qualité.

SECONDAIRE 5

Thèmes et contenus

Globalité de la sexualité

› Prendre conscience des différents aspects qui permettent de bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie

Vie affective et amoureuse

› Prendre conscience de ce qui favorise l'établissement et le maintien de relations interpersonnelles et amoureuses significatives

› Comprendre comment l'expérience acquise au cours des relations interpersonnelles et amoureuses antérieures peut enrichir ses relations actuelles

ITSS et grossesse

› Évaluer les risques d'ITSS et de grossesse associés à divers contextes de la vie sexuelle active

› Réfléchir aux enjeux éthiques associés aux ITSS et à la grossesse

Les adolescents s'intéressent à ce qui concerne l'amour et ils expérimentent des sentiments amoureux. Les relations amoureuses des adolescents répondent à des besoins de sécurité, d'épanouissement et de reconnaissance. Elles leur permettent de construire leur identité en tant que partenaire amoureux et de faire l'expérience du soutien mutuel et de la confiance partagée.

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

N'hésitez pas à discuter d'éducation à la sexualité avec le personnel de l'école. Le site Web du Ministère contient de plus amples renseignements sur l'éducation à la sexualité, sa planification dans les écoles et les contenus offerts aux élèves. Vous pouvez en prendre connaissance à cette adresse : *www.education.gouv.qc.ca/enseignants/dossiers/education-a-la-sexualite*